



**План мероприятий
(«дорожная карта»),
направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Базарно-Матакская средняя
общеобразовательная школа»
Алькеевского МР РТ на 2021-2024 годы**

Введение:

Целевая модель развития функциональной грамотности школьника.

1. Наша миссия – обеспечение конкурентоспособности нашего школьника и мы дорожим уникальностью каждого ученика

Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Укрепление материально-технической базы.

Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

2. Мы видим современные проблемы школьного образования, необходимость формирования у наших школьников компетенций XXI века, функциональной грамотности на уровне десяти стран-лидеров по качеству общего образования.

Для определения направлений деятельности с целью повышения качества общего образования в школе необходимо разработать план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на основе методологии и практики международных сравнительных исследований, внедрение которых в образовательный процесс будет способствовать повышению познавательной активности обучающихся, формированию критического и креативного мышления, развитию коммуникативных умений и компетенций решения проблем, что в свою очередь усилит позитивную динамику развития российской системы образования.

3. Мы готовы непрерывно повышать своё профессиональное мастерство в соответствии с задачами обеспечения глобальной конкурентоспособности нашего школьника.

Организация процесса развития профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации).

Организация и проведение педсоветов, методсовета, заседаний ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы.

Проведение заседаний ШМО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4. Мы будем разрабатывать стратегию развития функциональной грамотности и формирования компетенций XXI века, привлекая к этой работе лучших учёных, школьников, представителей общественности.

Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов.

Разработка методических рекомендаций по формированию у обучающихся школы функциональной грамотности. Формирование банка методических материалов: задания по формированию направлений функциональной грамотности. Проведение диагностических работ по определению уровня сформированности функциональной грамотности школьников.

5. Нам предстоит создать эффективную систему управления развитием функциональной грамотностью школьников, сформировать позитивное общественное мнение и поддержку родительской общественности.

Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях

Стратегическая цель реализации проекта по развитию функциональной грамотности школьников на период до 2024 года

Модернизация системы управления развитием функциональной грамотности на уровне МБОУ «Базарно-Матакская СОШ», обеспечение ее направленности на достижение показателей, соответствующих образовательным результатам школьников первой десятки стран - экономических лидеров

Задачи проекта по развитию функциональной грамотности школьников на период до 2024 года:

- Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников, компетенций XXI века, повышение их мотивации к обучению и международную конкурентоспособность;
- Совершенствование системы мониторинга развития функциональной грамотности (по школе и индивидуальных образовательных достижений обучающихся) посредством применения цифровых технологий;
- Разработка гибкой модели многоуровневой и многоканальной переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации, включающей новые формы, практики, механизмы сетевого взаимодействия;
- Разработка и реализация механизма мотивации работников образования к решению комплексных задач по развитию функциональной грамотности школьников;

Формирование экспертной среды по развитию функциональной грамотности школьников в школе.

Оглавление

1. Принятие коллегиального решения педагогического совета,
2. Обсуждение проблемы с родителями и общественностью,
3. Обсуждение проблемы с ученическим коллективом,
4. Издание приказа по школе,
5. Комплекс мер научно-методического обеспечения,
6. Обзор лучшего российского и зарубежного опыта,
7. Система открытых форм организации учебно-воспитательного процесса (открытые уроки, школьные олимпиады, мастер – классы и др.)
8. Организация внутришкольного контроля,
9. Организация мониторинга и создание системы внутренней оценки качества,
10. Мотивационные меры и др.

Мероприятие	Ожидаемый результат /подтверждающий документ	Срок	Ответственный
Организационное обеспечение (проведение инструктивных и др. совещаний, организация участия Учреждения в общероссийских и международных исследованиях качества образования в аспекте функциональной грамотности, и др.)			
Совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития	Обеспечено согласование регионального, муниципальных и школьных планов мероприятий (дорожных карт) по формированию основ функциональной грамотности	Сентябрь – октябрь 2021 года	Директор

функциональной грамотности обучающихся	обучающихся		
Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Создана рабочая группа. Проведено установочное совещание рабочей группы	Сентябрь – октябрь 2021 года	Администрация
Административное совещание по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся основной школы	Обеспечено согласование деятельности всех участников рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Регулярно, не реже 1 раза в год	Администрация
Проведение педагогического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в школе	Принято коллегиальное решения педагогического совета	Сентябрь – октябрь 2021 года	Администрация
Обсуждение вопроса по формированию функциональной грамотности обучающихся с родительским комитетом	Протоколы родительских собраний	Сентябрь – октябрь 2021 года	Администрация
Обсуждение вопроса по формированию функциональной грамотности обучающихся с Советом учащихся школы	Протокол Совета	Сентябрь – октябрь 2021 года	Администрация
Издание приказа «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке приоритетных задач развития читательской грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР	Утверждены методические рекомендации по определению на уроках приоритетных задач развития функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы	Сентябрь – октябрь 2021 года	Администрация

<p>РТ и обусловленных этими задачами требований к учебным заданиям»</p>			
<p>Организационно-педагогические меры по развитию функциональной грамотности школьников. Внесение изменений в систему планирования школы:</p> <p>в план работы школы на 2-полугодие 2022 года и в план 2022-2023 учебного года в разделы:</p> <p>Анализ учебно – воспитательной и научно – методической работы за прошедший год.</p> <p>Основные задачи на новый учебный год</p> <p>Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (дошкольного образования (если есть дошкольная группа), начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).</p> <p>Работа с педагогическими кадрами.</p> <p>Научно – методическая работа.</p> <p>Психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение учебно – воспитательного процесса.</p> <p>Руководство образовательным процессом.</p> <p>Работа с родителями, семьей и общественностью.</p>	<p>Внесение изменений в систему планирования школы</p>	<p>Февраль 2022 года</p>	<p>Администрация</p>

Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа.			
Комплекс мер научно-методического обеспечения (организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, проведение семинаров, конференций, конкурсов, разработка методических рекомендаций, обобщение опыта и создание банка лучших практик и др.)			
Обзор лучшего российского и зарубежного опыта. Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности	Изучены стандартизированные материалы	В течение 2021-2023 гг.	Учителя-предметники, библиотекарь
Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников, компетенций XXI века, повышение их мотивации к обучению и международную конкурентоспособность: Открытый урок Мастер-класс Работа с ИОМ Обобщение передового опыта Теоретический семинар Разработка контрольно-измерительных материалов по всем направлениям развития функциональной грамотности Исследования международного опыта развития	Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников, компетенций XXI века	В течение 2021-2023 гг.	Заместители директора по УВР, учителя

<p>функциональной грамотности</p> <p>Научно-практическая конференция</p> <p>Школьный конкурс ученических проектов</p> <p>Олимпиада для школьников по функциональной грамотности</p> <p>Взаимодействие с «Точками роста», «Кванториумами»</p> <p>Создание банка технологических карт по развитию ФГ</p> <p>Создание банка технологических карт по проектной деятельности</p> <p>Система работы школьной библиотеки с обучающимися</p> <p>Разработка Индивидуальных траекторий школьника</p> <p>Формирование системы обратной связи с учениками для изучения их проблем и интересов.</p> <p>Конкурс по математической грамотности</p> <p>Конкурс по читательской грамотности</p> <p>Конкурс по ЕН грамотности</p> <p>Конкурс по финансовой грамотности</p> <p>Конкурс по креативному мышлению</p> <p>Конкурс коммуникативных компетенций школьников</p> <p>Разработка пособий для школьников по</p>			
---	--	--	--

<p>овладению ФГ и навыками XXI века</p>			
<p>Разработка гибкой модели многоуровневой и многоканальной переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, предусматривающей индивидуальные маршруты повышения квалификации, включающей новые формы, практики, механизмы сетевого взаимодействия организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования Курсы повышения квалификации Работа с ИОМ Сетевое сообщество учителей Совещания при директоре Совещание при заместителе директора Муниципальные методические объединения</p>	<p>Работа с ИОМ Протоколы</p>	<p>В течение 2021-2023 гг.</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя</p>
<p>Организация работы Учреждения по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti, http://skiv.instrao.ru/ban</p>	<p>Использование учителями банка заданий по оценке функциональной грамотности</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя</p>

k-zadaniy/			
Начальное общее образование			
Повышение квалификации педагогических работников начального образования по вопросам формирования основ функциональной грамотности	Обучено не менее 2% педагогических работников начального образования ежегодно	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР
Муниципальный конкурс юных читателей «Живая классика» среди учащихся начальных классов	Созданы условия для повышения мотивации обучающихся начальной школы к чтению, формированию читательской грамотности/Положение о конкурсе, экспертные протоколы, публикация итогов конкурса	март 2022 года, далее – ежегодно	Учителя начальных классов
Участие в районной научно-практической конференции «Эврика»	Созданы условия для формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы/ Положение о конференции, экспертные протоколы, публикация итогов конференции	март 2022 года, далее - постоянно	МБОУ «Базарно-Матакская СОШ», учителя
Участие в он-лайн уроках по финансовой грамотности	Созданы условия для формирования финансовой грамотности обучающихся начальной школы с применением современных информационных технологий и лучших практик	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	Заместители директора по УВР
Основное общее образование			
Повышение квалификации педагогических работников основного образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Обучено не менее 2% педагогических работников основного общего образования ежегодно	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР
Участие в серии мастер-классов с трансляцией опыта применения PISA-	Учителя основной школы получили необходимую информацию для успешной деятельности по развитию	Октябрь 2021 г., далее – постоянно	Учителя предметники

подобных тренировочных заданий на уроке	функциональной грамотности обучающихся основной школы / методические материалы в республиканском банке видеоуроков		
Обобщение опыта использования цифровых образовательных ресурсов в дистанционном обучении	Учителя - предметники получили необходимую информацию в области использования цифровых технологий, развития функциональной грамотности обучающихся в дистанционном обучении, программы семинара	В течение года	Администрация
Методическое сопровождение педагогов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (далее – ИОП), направленным на устранение профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Педагоги, прошедшие обучение по ИОП, устранили профессиональные дефициты и освоили компетенции, необходимые для формирования функциональной грамотности обучающихся / приказы Учреждения о реализации обучения по ИОП	В течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора по УВР
Участие в конкурсах методических материалов и видеоуроков «Учимся для жизни» по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Апрель-сентябрь 2022 года, далее – ежегодно	Администрация
Пополнение банка методических материалов и видеоуроков по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов основной школы / методические материалы, размещенные на страницах сайта	Октябрь 2021 года, далее - постоянно	Педагоги
Участие в конкурсах мастер-классов по вопросам формирования и	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся / программа	Январь 2022 года, далее - ежегодно	Администрация

развития функциональной грамотности обучающихся	марафона мастер- классов		
Участие в научно-практических конференциях	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся / программа и резолюция конференции	Февраль 2022 года	Администрация
Участие в он-лайн уроках по финансовой грамотности, в Неделях финансовой грамотности для подростков и молодежи	Созданы условия для формирования финансовой грамотности обучающихся основной школы с применением современных информационных технологий и лучших практик	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	Заместители директора по УВР
Участие в районной научно-практической конференции «Эврика»	Созданы условия для формирования читательской грамотности обучающихся основной школы/ Положение о конференции, экспертные протоколы, публикация итогов конференции	март 2022 года, далее - постоянно	МБОУ «Базарно-Матакская СОШ», учителя-предметников
Среднее общее образование			
Повышение квалификации педагогических работников среднего общего образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Обучено не менее 20% педагогических работников среднего общего образования ежегодно	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	Администрация
Организация и проведение методических семинаров для учителей средней школы по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся	Учителя средней школы получили необходимую информацию для успешной деятельности по развитию финансовой грамотности обучающихся / программы семинаров	Ежегодно, 1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Участие в Конкурсе методических материалов и видеоуроков по направлениям формирования функциональной	Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности у обучающихся средней школы	Апрель-сентябрь 2022 года, далее - ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, кл.руководители

грамотности у обучающихся средней школы			
Пополнение и использование в работе республиканского банка видеоуроков по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся средней школы	Методические материалы и видеоуроки в республиканском банке используются педагогами в работе.	Октябрь 2021 года, далее - постоянно	Учителя предметники
Участие в он-лайн уроках по финансовой грамотности, в Неделях финансовой грамотности для подростков и молодежи	Созданы условия для формирования финансовой грамотности обучающихся средней школы с применением современных информационных технологий и лучших практик	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	Учителя – предметники, классные руководители
Участие в районной научно-практической конференции «Эврика»	Созданы условия для формирования читательской грамотности обучающихся средней школы/ Положение о конференции, экспертные протоколы, публикация итогов конференции	март 2022 года, далее - постоянно	МБОУ «Базарно-Матакская СОШ», учителя-предметники
Информационное обеспечение			
(освещение процесса и результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности в СМИ и др.)			
Размещение информации о ходе реализации муниципальной дорожной карты, отдельных мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте Учреждения.	На официальном сайте Учреждения регулярно размещается информация о ходе реализации дорожной карты и об отдельных мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся /ссылка на ресурс	Регулярно, в течение 2021-2023 гг.	Отв.засайт
Аналитическое обеспечение. Организация внутришкольного контроля. Организация мониторинга и создание системы внутренней оценки качества (проведение мониторинговых исследований уровня сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня сформированности у обучающихся различных видов функциональной грамотности, подготовка аналитических справок, отчетов и др.)			
Совершенствование	Проведение мониторинговых	Регулярно, в	Администрация

<p>системы мониторинга развития функциональной грамотности (образовательных организаций и индивидуальных образовательных достижений обучающихся) посредством применения цифровых технологий</p> <p>Внутришкольный контроль</p> <p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Предварительный контроль</p> <p>Внутренняя оценка развития функциональной грамотности</p> <p>Разработка контрольно-измерительных материалов по всем направлениям развития функциональной грамотности</p>	<p>исследований уровня сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня сформированности у обучающихся различных видов функциональной грамотности, подготовка аналитических справок, отчетов и др</p>	<p>течение 2021-2023 гг.</p>	
<p>Начальное общее образование</p>			
<p>Анализ условий, созданных в Учреждении для организации деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников</p>	<p>Получена и проанализирована информация о качестве условий, созданных в Учреждении для организации деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников / аналитическая справка</p>	<p>Январь-март 2022 года</p>	<p>Администрация</p>
<p>Мониторинговые исследования уровня профессиональных компетенций педагогов в использовании цифровых технологий в учебном процессе, в области развития функциональной грамотности</p>	<p>Получена и проанализирована информация о профессиональных компетенциях педагогов/ аналитическая справка</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2021</p>	<p>Администрация, учителя начальных классов</p>

обучающихся			
Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов начальной школы в использовании цифровых технологий, в области развития функциональной грамотности в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня готовности педагогов начальной школы к использованию цифровых технологий в учебном процессе/ аналитическая справка	Апрель – май 2022 года, далее - ежегодно	Администрация
Анализ метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о результатах освоения ООП НОО обучающимися начальной школы методической работы ОО, РМК учителей – предметников, индивидуальные планы развития профессиональных компетенций педагогических работников основного образования, в том числе. в области развития функциональной грамотности обучающихся	ежегодно (по графику проведения)	Заместитель директора по УВР
Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области формирования функциональной грамотности младших школьников	Сформированы основные направления профессионального развития педагогов начальной школы в области формирования функциональной грамотности младших школьников; составлен план работы РМК учителей начальных классов и индивидуальные планы развития профессиональных компетенций педагогических работников начального образования, в том числе, в области формирования функциональной грамотности младших школьников	сентябрь 2021 года, далее – ежегодно	Администрация, учителя начальных классов
Основное общее образование			

<p>Анализ условий, созданных в школе для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы</p>	<p>Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в школе для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы / аналитическая справка</p>	<p>Январь-март 2022 года</p>	<p>Администрация</p>
<p>Мониторинговые исследования профессиональных компетенций педагогов основной школы в области использования цифровых технологий, формирования функциональной грамотности школьников в учебном процессе</p>	<p>Получена и проанализирована информация о цифровых компетенциях педагогов основной школы / аналитическая справка</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021 года, далее – ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников основной школы в области развития функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников основной школы в области развития функциональной грамотности обучающихся; составлены планы методической работы ОО, РМК учителей – предметников, индивидуальные планы развития профессиональных компетенций педагогических работников основного образования, в том числе. в области развития функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>октябрь 2021 года, далее – ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя - предметники</p>
<p>Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе</p>	<p>Получена и проанализирована информация о динамике уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка</p>	<p>Апрель-май 2022 года, далее - ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

Анализ метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР	Получена и проанализирована информация о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР / аналитическая справка	Ежегодно (по графику проведения ВПР)	Заместитель директора по УВР
Среднее общее образование			
Анализ условий, созданных в школе для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся средней школы	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в школе для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся средней школы / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Заместитель директора по УВР
Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников средней школы в области развития функциональной грамотности обучающихся	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников средней школы в области развития функциональной грамотности обучающихся; составлены планы методической работы ОО, РМК учителей – предметников, индивидуальные планы развития профессиональных компетенций педагогических работников среднего образования, в том числе в области развития функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021 года, далее – ежегодно	Учителя-предметники
Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий, развития функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня готовности педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе/ аналитическая справка	Апрель-май 2022 года, далее - ежегодно	Заместитель директора по УВР
Мотивационные меры			
Разработка и реализация механизма управления и мотивации работников образования к решению комплексных задач по	Приказы директора школы Аттестация	Регулярно, в течение 2022-2024 гг.	Директор

развитию функциональной грамотности школьников Премирование, доплаты, награждения, карьерный рост Приказы директора школы Аттестация Приказы начальника МОУО Планирование развития ФГ в структуре годового плана Планирование деятельности органов коллегиального управления Разработка эффективного контракта			
--	--	--	--